

**Series JMS**

Code No. **23**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **6** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## GERMAN

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*

***The Question paper is divided into four sections :***

***Section A : Reading Comprehension***

***Section B : Writing***

***Section C : Applied Grammar***

***Section D : Vocabulary & Value based question***

## SECTION A

### (Reading Comprehension)

#### 1. Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen !

Es ist kalt draußen ! Die Mädchen ziehen sich warm an, und los geht es. Sigrid fühlt sich schon besser. Vielleicht werden die beiden ihre Freundinnen. Sie findet beide sehr nett, weil sie sich so lieb um sie kümmern. Die beiden Mädchen erzählen, wie es so im Internat ist, und es hört sich gar nicht so schlimm an, wie Sigrid dachte. Irgendwie ist es ja auch ein Abenteuer zum erstenmal ohne die Eltern zu sein. Aber als sie dann später wieder ganz allein in ihrem Zimmer ist, denkt sie doch an ihre Freunde und an ihre Eltern, und was sie wohl gerade tun, und ob sie an ihre Tochter denken ? Naja, es sind ja auch irgendwann Ferien ! Sigrid zählt nach ..... noch 89 Tage bis zu den Sommerferien.

#### Fragen :

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| (i)   | Warum ziehen sich die Mädchen warm an ?           | 3 |
| (ii)  | Was sagen die beiden Mädchen ?                    | 3 |
| (iii) | Was macht Sigrid, wenn sie allein im Zimmer ist ? | 4 |

#### 2. Lies den folgenden Text und beantworte die Fragen !

Manche Leute schreiben gern Briefe. Sie schreiben an Verwandte, Bekannte, Freunde. Andere schreiben nicht gern. Sie haben keine Lust oder keine Zeit zum Schreiben.

Herr Schmidt ist ein Bekannter von mir. Er ist ein schlechter Briefschreiber. Sogar seinen besten Freund läßt er immer lange warten. Eines Tages erhielt er von diesem Freund einen Brief. Er öffnete den Brief. Darin fand er ein Blatt Papier und eine Briefmarke. Er verstand die Kritik (criticism) sofort, nahm eine Karte und antwortete mit zwei Sätzen : Papier und Briefmarke erhalten. Briefumschlag fehlt (envelope missing).

### Fragen :

- |   |   |
|---|---|
| (i) An wen schreibt man Briefe ?          | 2 |
| (ii) Warum schreiben andere nicht gern ?  | 2 |
| (iii) Schreibt Herr Schmidt gern Briefe ? | 2 |
| (iv) Was fand er in dem Brief ?           | 2 |
| (v) Was machte er dann ?                  | 2 |

## SECTION B

### (Writing)

3. Schreibe einen Dialog ! (8 bis 10 Sätze) 5

Bald beginnen die Sommerferien. Peter und Paul sind Schulfreunde.

Die beiden Freunde reden über ihre Ferienpläne.

4. Schreibe eine E-Mail ! 10

Du bekommst eine Nachricht von deinem Freund Rudolf. Er lädt dich zu seiner Geburtstagsparty ein. Rudolf möchte wissen, ob du kommst. Antworte bitte !

## SECTION C

### (Applied Grammar)

5. (a) Bilde das Perfekt ! 10

- (i) Mit wem gehst du ins Schwimmbad ?
- (ii) Er hat keine Zeit.
- (iii) Farina ist aus Afrika.
- (iv) Das wissen wir nicht.
- (v) Das Buch liegt auf den Tisch.

(b) Ergänze die Adjektivendungen !

- (i) Hast du einen gut \_\_\_\_\_ Kugelschreiber ?
- (ii) Athen, Paris und Rom sind schön \_\_\_\_\_ Städte.
- (iii) Ich habe kein billig \_\_\_\_\_ Zimmer gefunden.
- (iv) Billig \_\_\_\_\_ Zimmer sind nicht zahlreich.
- (v) Mein Freund geht auf den hoh \_\_\_\_\_ Berg.

(c) Ergänze die Relativpronomen !

5

- (i) Die Tasche, \_\_\_\_\_ im Schrank ist, gehört Gisela.
- (ii) Der Arzt, \_\_\_\_\_ heute kommt, ist sehr berühmt.
- (iii) Er besucht einen Freund, für \_\_\_\_\_ er ein Geschenk gekauft hat.
- (iv) Er hat den Unfall gesehen, von \_\_\_\_\_ wir nur gehört haben.
- (v) Der Film, \_\_\_\_\_ wir gestern gesehen haben, war sehr interessant.

(d) Ergänze die richtigen Präpositionen !

5

- (i) Sie vermietet das Zimmer \_\_\_\_\_ eine Studentin.
- (ii) Sie antwortet nicht \_\_\_\_\_ seinen Brief.
- (iii) Ich danke Ihnen \_\_\_\_\_ Ihre Hilfe.
- (iv) Wir warten \_\_\_\_\_ den Zug.
- (v) Er kommt \_\_\_\_\_ zu Haus.

(e) Ergänze (daß, ob, weil, wenn, wie) !

5

- (i) Wir gingen immer ins Theater, \_\_\_\_\_ wir Zeit hatten.
- (ii) \_\_\_\_\_ ich dich beleidigt habe, tut mir leid.
- (iii) Wissen Sie, \_\_\_\_\_ heute noch ein Zug nach Frankfurt fährt ?
- (iv) Die Fahrt war so lange, \_\_\_\_\_ ich gedacht hatte.
- (v) Er kauft Blumen, \_\_\_\_\_ seine Lehrerin Geburtstag hat.

(f) Bilde das Passiv !

- (i) Wir fragen den Mann.
- (ii) Ich bringe ihm morgen das Geld zurück.
- (iii) Wir helfen ihm.
- (iv) Man tanzt und singt.
- (v) Er schreibt einen langen Brief.

(g) Ergänze ! (an, von, mit, zu, um)

5

- (i) \_\_\_\_\_ wen denkst du ?
- (ii) \_\_\_\_\_ wem verabschiedest du dich ?
- (iii) Claudia war schon \_\_\_\_\_ 14 Klassensprecherin.
- (iv) Er ist jetzt \_\_\_\_\_ Haus.
- (v) Der Zug kommt \_\_\_\_\_ 9 uhr an.

## SECTION D

### (Vocabulary and Value based question)

6. Lies den text und beantworte die Frage !

5

Erika sagt : “Wenn ich neue Kleider brauche, kaufe ich mir Sachen, die mir gut stehen und die nicht zu teuer. Aber ich frage mich nicht, ob sie modisch sind oder nicht. Im Moment sind meine Jeans mein schönstes Kleidungsstück. Ich würde sie nie mit einem anderen modischen Kleidungsstück tauschen. Für mich sind sie immer modisch.”

#### Frage :

Geht Erika mit der Mode ? Ist das auch deine Meinung ?

MARKING SCHEME  
GERMAN (020)

SECTION A

1. i) *Es ist kaltdraußen.*

oder

*Die Mädchen ziehen sich warm an, weil es kaltdraußen ist.*

oder

*Die Mädchen ziehen sich warm an, denn es ist kaltdraußen.*

**3 Marks to be awarded for any one of the above mentioned style of answer**

- ii) *Die beiden Mädchen erzählen, wie es so im Internat ist.*

**3 Marks to be awarded for mentioning the above point in the answer.**

- iii) *Sie denkt an ihre Freunde ( 2 Marks ) und an ihre Eltern ( 3 Marks ), und was sie wohl gerade tun ( 3.5 Marks ), und ob sie an ihre Tochter denken? ( 4 Marks ) Sigrid zählt nach .... noch 89 Tage bis zu den Sommerferien. ( optional )*

2. i) (An) *Verwandte, Bekannte, Freunde.*

**1.5 MARKS to be given FOR ANY 1 OR 2 OPTIONS. 2 MARKS to be given IF all 3 options are written**

- ii) Sie haben keine Lust oder keine Zeit zum Schreiben.

**1+1 ( 2 MARKER)**

Oder

*Anderes schreiben nicht gern, denn sie haben keine Lust oder keine Zeit zum Schreiben.*

Oder

*Anderes schreiben nicht gern, weil sie keine Lust oder keine Zeit zum Schreiben haben.*

- iii) *Nein. ODER Er ist ein schlechter Briefschreiber. ODER Nein, er ist ein schlechter Briefschreiber. ODER Erschreibe nicht gern.*

**2 Marks to be given for any of the above mentioned style of answering.**

- iv) *Darin fand er ein Blatt Papier und eine Briefmarke. ODER Ein Blatt Papier und eine Briefmarke ODER Er fand ein Blatt Papier und eine Briefmarke.*

**1+1 ( 2 MARKER)**

v) ErnähmeineKarte und antwortetemitzweiSätzen. ODER  
ErnähmeineKarte und antwortetemitzweiSätzen: Papier und  
Briefmarkeerhalten. Briefumschlagfehlt.

1+1 ( 2 MARKER)

## SECTION B

### 3. Dialogue Writing

Minimum 8 Sentences

1 Mark to be given for beginning: Gruß ( Salutation )

Hallo!, Wiegeht's? etc. and Schluß (ending) Tschüs / Bis bald! etc.

4 Marksto be given if dialogue is upto the mark and FOCUSSES on Ferienpläneconsidering the grammar. In case, the student has not written any Gruß or Schluß, then no marks are to be deducted if the content is upto the mark.

More emphasis to be given to the content of the dialogue.

### 4. Email Writing

1.5 Marks to be given for Gruß ( Salutation )

1.5 Marks to be given for Schluss( Ending )

7 Marks to be given for the content: Ichhabedeine Email

bekommen.....Dankefür die Einladung.... Ichkommegern /

Ichkannnichtkommen, denn.....

In case, the student has not written any Gruß or Schluß, then no marks are to be deducted if the content is upto the mark.

## SECTION C

### 5. a) Bilde das Perfekt!

i) bist....gegangen

ii) hat.....gehabt

iii) ist....gewesen

iv) haben....gewusst/gewußt

v) hat....gelegen

1 Mark for the correct conjugation and placement of the helping verb, 1

Mark for the correct perfekt form and for correct placement of the perfekt form.

If helping verb is incorrectly conjugated or placed incorrectly 0.5 marks will be deducted.

1 mark to be deducted, if helping verb is incorrect.

0.5marks to be deducted, if perfekt form is placed incorrectly.

1 mark to be deducted, if perfekt form is incorrect.

**b) Adjektivendungen**

- i) en
- ii) e
- iii) es
- iv) e
- v) en

**1 Mark for each correct answer**

**c) Relativpronomen**

- i) die
- ii) der
- iii) den
- iv) dem
- v) den

**1 Mark for each correct answer**

**d) Präpositionen**

- i) an
- ii) auf
- iii) für
- iv) auf
- v) von

**1 Mark for each correct answer**

**e) Konjunktionen**

- i) wenn / weil
- ii) wenn/dass
- iii) ob/dass
- iv) wie
- v) wenn / weil

**1 Mark for each correct answer**

**f) Passiv**

- i) Der Mann wirdgefragt.
- ii) Das Geld wirdmorgenzurückgebracht.Oder Das Geld wirdihmmorgenzurückgebracht.Oder Ihmwirdmorgen das Geld zurückgebracht. Oder Morgenwird (ihm) das geld zurückgebracht.(Morgen is not important )
- iii) Ihmwirdgeholffen.
- iv) Eswirdgetanzt und gesungen.
- v) Einlanger Brief wirdgeschrieben.

**1 Mark for each correct answer**



**g) Präpositionen**

- i) an
- ii) von
- iii) mit
- iv) zu
- v) um

**1 Mark for each correct answer**

**SECTION D**

- 6. Nein. Oder Nein, Erika geht nicht mit der Mode. Ja, ich bin ihrer Meinung, Ja, das ist meine Meinung.....oder Nein, ich bin nicht ihrer Meinung, Nein, das ist nicht meine Meinung.**

Full 5 Marks to be given for answering in NO for the first part of the answer and YES or NO for the second part of the question. **(2.5+2.5)**